

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327



Ректор УлГУ _____
Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная практика
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: дискретная
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление _____ 37.03.01 Психология _____

Профиль _____ социально-психологический _____

Форма обучения: _____ очная, очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент
Емельяненко А.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики


_____ С.Н.Митин
«29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в реализации и оттачивании самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, подготовка и сбор эмпирической базы для написания выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики определяются индивидуальными заданиями студентов, предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику.


1.2.1. Основные задачи практики:

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- закрепление практических навыков в работе психолога в социальной сфере;
- оттачивание практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику. Перечислим наиболее вероятные сферы деятельности и места прохождения практики:

1.2.2.1. Задачи преддипломной практики в производственных организациях (частных фирмах)

- ознакомление со структурой и основными задачами деятельности служб управления персоналом и / или деятельности в должности психолога;
- участие в организации и проведении профотбора, адаптации работников организации;
- изучение социально-психологического климата структурных подразделений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- участие в составлении социально-психологических характеристик работников организаций;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия.

1.2.2.2. Задачи преддипломной практики в учреждениях образования

- ознакомление с документацией психологической службы / психолога (планы, журналы), инструментарием (пособия, стимульный материал), кабинетом психолога;
- ассистирование в работе психолога (тестирование, психокоррекция и психоконсультирование, проведение тренинговых программ);
- подготовка информации в целях психологического просвещения;
- участие в подготовке психологических характеристик на учащихся;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия

1.2.2.3. Задачи преддипломной практики в ведомственных структурах (полиции, МЧС, государственная служба и т.д.)


- ознакомление с общими условиями работы психолога / психологических служб в ведомственных структурах;
- изучение содержания и организации диагностической, воспитательной и реабилитационной работы среди служащих;
- участие в исследовании психологических характеристик личности сотрудников и отношений в коллективе;
- участие в анализе проблем личностного, профессионального и карьерного развития служащих;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения. Она базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, а именно на дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический практикум», «Психодиагностика», «Социально-психологический тренинг», «Информационные технологии в психологии», «Проектная деятельность», «Профессиональный электив. Имиджеология», «Психология труда и эргономика», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», «Психологическая экспертиза», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология».


Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать при «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена» и при «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует все виды практик, и студент, с одной стороны, должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-1.2 опк2 Знать особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы. ИД-2опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-2.2 опк2 Уметь оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ИД-3опк2 Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования; ИД-3.1опк2 владеть навыками интерпретации эмпирических данных социально-психологического исследования
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД-1опк3 Знать методики диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. ИД-2опк3 Уметь отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей ИД-2.1опк3 Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата ИД-3.1опк3 Владеть навыками анализа данных с применением статистических пакетов; интерпретировать результаты вычислений; графически представлять

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	и оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД-1опк8 Знать профессиональные функции психолога в организациях разного типа ИД-2опк8 Уметь соблюдать организационные политики и процедуры в конкретной организации ИД-3опк8 Владеть способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах ИД-3.1опк8 Владеть способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологическими защитными механизмами клиента
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку	ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-1.2пк 6 Знать подходы к созданию имиджа в процессе коммуникации и основы психологической культуры оратора ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения преддипломной практики с обязательным заключением договора о проведении практической подготовки обучающихся с организацией. Заявка на место предполагаемой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

практики должна быть представлена на кафедру заранее. Место практики может быть рекомендовано руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения** преддипломная практика - стационарная.

Прохождение преддипломной практики предусматривается в психологических центрах, образовательных учреждениях (ДОУ, общеобразовательные школы всех видов и типов, Сузах и т.д.), учреждениях здравоохранения (поликлиники, больницы, центры здоровья, реабилитационных центрах и т.д), учреждениях социального обслуживания и социальной защиты (социально – реабилитационные центры, геронтологические центры, центры социальной реабилитации, хосписы, благотворительные организации и т.д.), в сфере экономики и бизнеса (банки, страховые компании, инвестиционные фонды, компании, фирмы и т.д.), в силовых структурах (учреждения исполнения наказания, правоохранительные органы, МЧС, части и соединения Вооруженных Сил РФ, внутренние войска МВД и т.д.), в органах государственной власти, местного самоуправления, политических структурах или собственно психологических службах предприятий и организаций. Также студент может проходить преддипломную практику в психологических лабораториях для работы с пакетом методик и оборудованием для проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика проходит в заключительном семестре, непосредственно перед подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Объем практики			Продолжительность практики
з.е.	часы	Контактная работа	недели
6	216	24	4


Очно-заочная форма обучения

Объем практики			Продолжительность практики
з.е.	часы	Контактная работа	недели
6	216	1	4


6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактно й работы обучающе гося с преподава телем	Формы текущего контроля
1	Подготовител ьный этап	Оформление договоров с организациями, проведение организационного инструктивного	4	4	Проверка дневника места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости);			
2	Организационный этап	Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. Изучение рабочей документации психологической службы / психолога предприятия: должностных инструкции, методических материалов и проч.	10	2	Проверка дневника: задание, содержание задания; консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике, проверка задания
3	Научно-исследовательский этап	Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам; Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ.	70	6	Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: научно-исследовательский параграф основной части проверка теста, проверка выполнения заданий
4	Производственный этап	Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам; Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от	70	2	Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности; Составление отчета по практике: параграф по производственной основной части проверка теста, проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия)			
5	Аналитический этап	Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики; Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии; Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.	30	8	Проверка заполнения дневника по практике. Написание выводов в отчете по практике. Проверка дневника и отчета; проверка задания, проверка теста
6	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. Участие в итоговой конференции по практике.	8	2	Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Проверка индивидуальных заданий; устный опрос по вопросам
Итого - 216			192	24	Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление договоров с организациями, проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости);	8		Проверка дневника места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

2	Организационный этап	Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. Изучение рабочей документации психологической службы / психолога предприятия: должностных инструкции, методических материалов и проч.	10		Проверка дневника: задание, содержание задания; консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике, проверка задания
3	Научно-исследовательский этап	Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам; Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ.	75		Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: научно-исследовательский параграф основной части проверка теста, проверка выполнения заданий
4	Производственный этап	Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам; Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия)	74		Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности; Составление отчета по практике: параграф по производственной основной части проверка теста, проверка выполнения заданий
5	Аналитический этап	Консультации с руководителями практики от университета и	40	0,5	Проверка заполнения дневника по практике. Написание выводов в отчете по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		предприятия по результатам практики; Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии; Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.			Проверка дневника и отчета; проверка задания, проверка теста
6	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. Участие в итоговой конференции по практике.	8	0,5	Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Проверка индивидуальных заданий; устный опрос по вопросам
Итого - 216			215	1	Дифференцированный зачет

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:


- использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
- использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся

2. Проблемно-ориентированные технологии:

- использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
- обучение на основе опыта

3. Личностно ориентированные технологии обучения

- консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
- выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
- опережающая самостоятельная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
- подготовка отчета по практике

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики.

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)


8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 2-5 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, опираясь на индивидуальные задания, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-15 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 5 листа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 25 листов (размер шрифта - 14 пт; интервал - 1,5.)

8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 3). Она состоит из трех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции.


8.4. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за преддипломную практику.

- **Высокий:** оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи; все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов.
- **Достаточный:** оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов
- **Пороговый:** оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов
- **Критический:** оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469912>

2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470554>

дополнительная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

3. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94023>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468427>

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>


учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>

2. Михайлова И. В. Преддипломная практика : учебно-методические рекомендации по организации преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12825>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО



25.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к преддипломной практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение (432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106):

Аудитории для проведения консультаций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещение - 3/410. Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Шкаф. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт), телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.


Помещение - 230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 226. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 12 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 224Б. Библиографический отдел научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 316. Отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10.

На базе предприятия – методическое и инструментальное обеспечение (методики, компьютерное оборудование, наглядные средства, периодические профессиональные издания и проч.) в зависимости от возможностей и специфики места практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики А.В.Емельяненко

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология»

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)


С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

От предприятия _____
(должность, ФИО) _____ (подпись)

От университета _____
(должность, ФИО) _____ (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

Содержание отчета


Введение	2
Основная часть	4
1.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики	4
1.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики	8
Выводы	12
Приложения	

**КАРТОЧКА
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ**





_____ курса _____ группы
(Фамилия, И.О. студента)


Подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология»

№ п/п	Учитываемые показатели	Оценка в баллах
	<p align="center">1. Оценка за прохождение практики</p> <p>1. Посещаемость базы практики</p> <p>2. Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы</p> <p align="right"><i>Итоговая оценка</i></p> <p>Руководитель практики от предприятия _____ (подпись)</p> <p align="center">2. Оценка за отчет и его защиту</p> <p>1. Качество выполнения заданий и оформление отчета</p> <p>2. Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)</p> <p align="right"><i>Итоговая оценка</i></p> <p>Руководитель практики от университета _____ (подпись)</p>	
	<p align="center">Общая оценка за практику</p> <p>Члены комиссии _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p align="center">(подписи)</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.24
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.24
3	Внести изменения в п. 3. «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО» в связи с исключением государственного экзамена из государственной итоговой аттестации (ГИА) согласно решению Ученого совета Ульяновского государственного университета "О внесении изменений в перечне аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям высшего образования" протокол №1/340 от 29.08.2024 с оформлением Приложения 3	Митин С.Н.		30.08.2024
4	Внесение изменений в п. 8. «Форма промежуточной аттестации по итогам практики» с оформлением Приложений 4 и 5	Митин С.Н.		30.08.2024
5				
6				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ Преддипломная практика

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537042>

2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537512>

дополнительная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

3. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94023>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468427>

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>

учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Преддипломная практика : учебно-методические рекомендации по организации преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) / И. В. Михайлова. - 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12825>.


Согласовано:

Главный редактор
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

10.06.2024
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт-Петербург, [2024]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL:<https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.




124.05.2024г
Литт


Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
2.		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений	ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональн	ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


				ой деятельности	документацией
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень	ИД-1ук7 Знать виды физических	ИД-2ук7 Уметь применять на	ИД-3ук7 Владеть средствами и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни	практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические	ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	ю	
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными	ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


				финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски	
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
12.	ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк1 Знать основы и этапы планирования исследования в психологии ИД-1.1опк1 Знать универсальные принципы научного исследования на человеке; ИД-1.2опк1 Знать проблемы	ИД-2опк1 Уметь анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований ИД-2.1опк1 уметь определять вид плана	ИД-3опк1 Владеть навыками общего планирования и разработки программы исследования по разным типам плана на основе современной методологии ИД-3.1опк1 Владеть навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			психологии личности; тенденции развития современных отечественных и зарубежных теорий психологии личности;	(доэкспериментальный, экспериментальный или квазиэкспериментальный), по которому проведено исследование и предлагать его оптимизацию ИД-2.2опк1 Уметь проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей;	подбора репрезентативной выборки по конкретной теме исследования ИД-3.2опк1 Владеть навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования
13.	ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-1опк2 знать подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-1.1опк2 знать понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля ИД-1.2 опк2 знать особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по	ИД-2опк2 уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-2.1опк2 уметь анализировать угрозы внутренней и внешней валидности исследования ИД-2.2 опк2 уметь оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-3опк2 Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования; ИД-3.1опк2 владеть навыками и интерпретации эмпирических данных социально-психологического исследования ИД-3.2опк2 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			результатам проверки гипотезы.		
14.	ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД-1опк3 Знать методики диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. ИД-1.1опк3 Знать основные психометрические характеристики психодиагностических методик ИД-1.2опк3 Знать основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач	ИД-2опк3 Уметь отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей ИД-2.1опк3 Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата ИД-2.2опк3 Уметь анализировать полученные диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования	ИД-3опк3 Владеть навыками анализа психодиагностической задачи, выделения диагностических показателей и выбора методик в конкретной области исследований и практики ИД-3.1опк3 Владеть навыками анализа данных с применением статистических пакетов; интерпретировать результаты вычислений; графически представлять и оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами ИД-3.2опк3 Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества с заказчиком и клиентом в процессе проведения психодиагностики
15.	ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для	ИД-1опк4 Знать основные формы современных психологических практик и предоставления	ИД-2опк4 Уметь выбирать адекватные формы психологической	ИД-3опк4 Владеть базовыми техниками психологической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	психологических услуг разным группам населения ИД-1.1опк4 Знать принципы организации поддерживающего взаимодействия развивающейся личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ИД-1.2опк4 Знать категориальный аппарат физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности, нейрофизиологии, психофизиологии	помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения ИД-2.1опк4 Уметь учитывать возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза при решении как широкого круга психологических задач, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека ИД-2.2опк4 Уметь использовать физиологические закономерности деятельности центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека	беседы процессе общения с клиентом ИД-3.1опк4 Владеть навыками анализа психологических факторов и условий развития личности на различных этапах жизненного пути и методами психологического воздействия на личность с целью оптимизации ее развития и разрешения трудностей ИД-3.2 опк4 Владеть навыками использования физиологических и психофизиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием целостной деятельности нервной системы и форм поведения, основанных на биологических мотивациях
16.	ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в	ИД-1опк5 Знать актуальные подходы к организации	ИД-2опк5 Уметь реализовывать организационную и техническую	ИД-3опк5 Владеть базовыми приемами, техниками,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	работы профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-1.1опк5 Знать современные психологические теории и концепции обучения и воспитания личности в образовательной среде, их применение в современных образовательных организациях	работы в рамках мероприятий для решения конкретных психологических запросов ИД-2.1опк5 Уметь анализировать образовательную среду и ставить профессиональные задачи по ее совершенствованию	методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-3.1опк5 Владеть навыками решения практических педагогических задач на основе психолого-педагогического анализа
17.	ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИД-1опк6 Знать направления просветительской деятельности по повышению психологической культуры общества ИД-1.1опк6 Знать основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, профессиональные задачи в прикладных областях психологии ИД-1.2опк6 Знать социально-исторические,	ИД-2опк6 Уметь организовывать просветительскую деятельность по проблемам личности и ее развития для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ИД-2.1опк6 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия	ИД-3опк6 Владеть приемами стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ИД-3.1опк6 Владеть приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки ИД-3.2опк6 Владеть навыками анализа различных теорий личности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			предметно-логические и личностные детерминант развития психологического знания ИД-1.3опк6 Знать сущность и соотношение основных понятий психологии личности: индивид, личность, индивидуальность, субъект, темперамент, характер и др.	ИД-2.2опк6 Уметь анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки	методами теоретической реконструкции, изучения научных школ, навыками работы с биографической и библиографической информацией
18.	ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-1опк7 Знать актуальные проблемы развития и формирования личности, в том числе как профессионала ИД-1.1опк7 Знать базовые модели и методы супервизии	ИД-2опк7 Уметь анализировать Я-профессиональное как компонент структуры личности, развивать его потенциал ИД-2.1опк7 Уметь поддерживать и повышать уровень профессиональной компетенции за счет работы под супервизией	ИД-3опк7 Владеть навыками развития самооффективности и поддержания профессиональной компетенции ИД-3.1опк7 Владеть опытом восприятия обратной связи по процессу и результату супервизии
19.	ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД-1опк8 Знать профессиональные функции психолога в организациях разного типа ИД-1.1опк8 Знать современные тенденции научного знания	ИД-2опк8 Уметь соблюдать организационные политики и процедуры в конкретной организации ИД-2.1опк8 Уметь использовать теоретические	ИД-3опк8 Владеть способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах ИД-3.1опк8 Владеть способностью и готовностью к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			(теоретического и прикладного) в области психологии труда	модели и понятия для объяснения и анализа проблем, относящихся к сфере психологии труда	проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
20.	ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк9 Знать основы информационного взаимодействия, включающие общие характеристики информации, виды информационных технологий, основы безопасности (защиты) информации в профессиональной деятельности	ИД-2опк9 Уметь анализировать возможности и ограничения применения информационных технологий для решения профессиональных задач ИД-2.1опк9 Уметь осуществлять автоматизацию простейших процедур обработки данных	ИД-3опк9 Владеть навыками работы в операционной системе и офисных приложениях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, использования психологических ресурсов Интернета ИД-3.1опк9 Владеть процедурами обработки данных и интерпретации результатов методами современных информационных технологий
21.	ПК-1	Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп	ИД-2пк1 Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-2.1пк1 Уметь	ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении ИД-3.1пк1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			<p>ИД-1.1пк1 Знать теории и модели познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, личности и деятельности</p> <p>ИД-1.2пк1 Знать основы деятельности психологической службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций</p> <p>ИД-1.3пк3 Знать специфику стратегий качественных исследований и психосемантического подхода в исследовании личности и мониторинге социально-психологических явлений и ситуаций</p> <p>ИД-1.4пк1 Критерии выбора и применения методов исследования потребителя и оценки эффективности рекламного воздействия</p>	<p>анализировать групповую динамику; межгрупповые отношения; структуру, функции и виды общения; этапы социализации и социальные установки личности в норме и в девиации</p> <p>ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности</p> <p>ИД-2.3пк3 Уметь обосновать выбор и применение качественных методов исследования под задачи мониторинга;</p> <p>ИД-2.4пк3 Анализировать механизмы покупательского поведения потребителей</p>	<p>Владеть психологической терминологией и культурой научного мышления</p> <p>ИД-3.2пк1 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога</p> <p>ИД-3.3пк3 Владеть навыками интерпретации результатов психосемантического исследования на качественном и количественном уровне</p> <p>ИД-3.4пк1 Речевыми стратегиями воздействия на потребителя и технологией психологической экспертизы рекламы на безопасность</p>
22.	ПК-2	Способен оценивать факторы риска на	ИД-1пк2 Знать проблемы современного	ИД-2пк2 Уметь определять круг	ИД-3пк2 Владеть навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		<p>индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях</p>	<p>общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-1.1пк2 Знать биологические и социальные детерминанты, особенности и критерии девиантного поведения личности ИД-1.2пк2 Знать структуру и типологию суицидального поведения личности ИД-1.3пк2 Знать основные положения профессиональной этики, требования сертификации и лицензирования услуг психолога, этический кодекс психолога ИД-1.4пк2 Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты</p>	<p>задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте ИД-2.1пк2 Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-2.2пк2 Уметь выбирать конструктивные технологии разрешения конфликта на социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-2.3пк2 Уметь различать житейские и научные представления о культурных, гендерных, профессиональных различиях ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения ИД-2.5пк2 Уметь выделять</p>	<p>анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности ИД-3.1пк2 Владеть навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности ИД-3.2пк2 Владеть навыком анализа мотивов, детерминантов и факторов суицидального поведения личности на индивидуальном и социально-психологическом уровнях ИД-3.3пк2 Владеть навыками работы с ограничениями традиционных моделей социализации в различных культурах, гендерных стереотипов и ролей ИД-3.4пк2 Владеть</p>
--	--	---	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			<p>психологическо й экспертизы ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях ИД-1.6пк2 Знать механизмы и особенности правовой и политической социализации личности</p>	<p>факторы риска возникновения нарушений в развитии ребенка (биологические и социальные); анализировать характер дефекта и механизмы его компенсации для детей с разными видами дизонтогенеза ИД-2.6пк2 Уметь диагностировать наличие стрессовой ситуации и выявлять ее причины, прогнозировать динамику развития стресса и предлагать адекватные методики работы со стрессорами</p>	<p>навыками профилактики и преодоления деформаций и эмоционального выгорания в профессиональн ой деятельности ИД-3.5пк2 Владеть основными навыками планирования и проведения психологическог о исследования в рамках экспертизы разного вида ИД-3.6пк2 Владеть навыками базового анализа личности преступника, потерпевшего, организованных преступных групп и сообществ</p>
23.	ПК-3	Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	<p>ИД-1пк3 Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуальн о, семейного и группового психологическог о консультирован ия ИД-1.2пк3</p>	<p>ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психокосультир ования ИД-2.2пк3 Уметь анализировать</p>	<p>ИД-3пк3 Владеть навыком конструировани я и проведения тренинга по развитию личности ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологически ми защитными механизмами клиента ИД-3.2пк3 Владеть техниками</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			Знать технологии качественных методов, ориентированные на личностный рост ИД-1.3пк3 Знать научные подходы к пониманию природы и сущности творчества, развития творческого потенциала личности	динамику функционирования мотивационно-волевой сферы, самосознания, креативности личности	психологического анализа образа на композиционном, исполнительском и цветовом уровнях ИД-3.3пк3 Владеть методами и техниками психологической работы с наркозависимыми и созависимыми клиентами
24.		ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1пк4 Знать современные подходы к организации и виды технологий индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-1.1пк4 Знать: базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе, возрастные периодизации, факторы и проблемы развития личности на каждом из этапов жизненного пути ИД-1.2пк4 Знать представления современной психогенетики о механизмах	ИД-2пк4 Уметь разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-2.1пк4 Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития ИД-2.2пк4 Уметь анализировать социально-психологические	ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере ИД-3.1пк4 Владеть базовыми методами психогенетики и оценивать их разрешающую способность с точки зрения анализа биологических и социальных факторов в оценке индивидуальных различий ИД-3.2пк4 Владеть навыками проектирования и реализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			<p>наследственность и в области познавательной и индивидуально-типологической сферах ИД-1.3пк4 Знать психологическую сущность основных форм индивидуального и группового поведения животных, развитие психики животных в фило- и онтогенезе ИД-1.4пк4 Знать основные возможности использования психофизиологических измерений, в том числе аппаратной диагностики, при сопровождении лиц разного возраста, пола и жизненных ситуаций ИД-1.5пк4 Знать специфику понятия пола и гендера, современные теории гендера; теории гендерной социализации, гендерных ролей и стереотипов ИД-1.6пк4 Знать особенности межличностного</p>	<p>особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам ИД-2.3пк4 Уметь анализировать проявления феноменов, закономерностей, механизмов психики и поведения животных в контексте сравнительной психологии ИД-2.4пк4 Уметь подбирать психологические методы для психокоррекционной работы с детьми с нарушенным развитием и оценивать эффективность психолого-педагогической коррекционной работы ИД-2.5пк4 Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности</p>	<p>исследовательских и развивающих программ для лиц разных возрастов ИД-3.3пк4 Владеть навыками подбора адекватных диагностических методов в рамках программы обследования детей с дизонтогенезом ИД-3.4пк4 Владеть информацией о возможностях зоотерапии в рамках психологического сопровождения для улучшения здоровья человека ИД-3.5пк4 Владеть опытом анализа гендерной проблематики в социальной сфере, сферах образования и здравоохранения, экономики и менеджмента ИД-3.6пк4 Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологическог</p>
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


			<p>взаимодействия в семье (супружеского, детского-родительского, родственного), социально-психологическое климата семьи и стилей семейного воспитания ИД-1.7пк4 Знать основные методы и технологии диагностики и особенности психологической работы с девиантным поведением личности ИД-1.8пк4 Знать методы психологической работы с психическими и поведенческими расстройствами индивида вследствие употребления психоактивных веществ и с членами их семей ИД-1.9пк4 Знать основные направления деятельности клинического психолога: психологическое сопровождение, психологическая коррекция, психотерапия и консультирование, социальная реабилитация больных</p>		<p>о портрета личности ИД-3.7пк4 Владеть приемами составления психологического портрета участников семейного взаимодействия на основе комплексной диагностики</p>
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


25.	ПК-5	Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	<p>ИД-1пк5 Знать базовые понятия психологии обучения, психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности</p> <p>ИД-1.1пк5 Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях</p> <p>ИД-1.2пк5 Знать факторы внутрисемейного взаимодействия, неблагоприятно воздействующего на личную и социальную эффективность</p> <p>ИД-1.3пк5 Знать основные концепции креативности; психологические технологии, ориентированные на развитие творческого потенциала индивидов и групп</p> <p>ИД-1.4пк5 Знать понятия дефекта развития, причины и</p>	<p>ИД-2пк5 Уметь решать задачи психолого-педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием</p> <p>ИД-2.1пк5 Уметь разрабатывать программы индивидуального и группового обучения и оценки их эффективности</p> <p>ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе</p> <p>ИД-2.3пк5 уметь подбирать, адаптировать и разрабатывать психологические технологии развития</p>	<p>ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности</p> <p>ИД-3.1пк5 Владеть опытом работы с внутренними и межличностными и конфликтами в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности</p> <p>ИД-3.3пк5 Владеть навыками моделирования программы развития творческого потенциала индивида и группы с использованием психологических технологий</p>
-----	------	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

			<p>факторы дизонтогенеза, факторы компенсации дефекта и профилактики социальной дезадаптации личности и отклонений в личностном статусе человека ИД-1.5пк5 Знать принципы аппаратурной диагностики в психологии и возможности их использования в мероприятиях индивидуального и группового обучения</p>	<p>творческого потенциала личности с учетом индивидуально – типологических особенностей ИД-2.4пк5 уметь подбирать психодиагностические аппаратурные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче обучения</p>	<p>ИД-3.4пк5 Владеть навыками применения в практической деятельности приборов «Активациометр АЦ-9к», «ГРВ Компакт», полиграфом «Барьер 14», систем автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК» в целях формулировки рекомендаций повышения личной и социальной эффективности</p>
26.	ПК-6	Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-1.2пк 6</p>	<p>ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными и методами ИД-2.2пк 6 Уметь составлять публичную речь</p>	<p>ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

			Знать подходы к созданию имиджа в процессе коммуникации и основы психологической культуры оратора	различных жанров с использованием вербальных и невербальных приемов, формировать собственный имидж и объективно оценивать его	ой, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-3.2.пк 6 теорией аргументации и основными приемами воздействия на аудиторию, навыками формирования и поддержания имиджа
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 4

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике:

- а) демонстрируют теоретическую подготовку к практической деятельности;
- б) представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики.

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 2-5 страницы печатного текста.


8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, опираясь на индивидуальные задания, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-15 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 5 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 25 листов (размер

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

шрифта -14 пт; интервал - 1,5.)

8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 8). Она состоит из четырех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за теоретическую подготовку к практической деятельности в результате закрытого обсуждения членами комиссии

8.3.4. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции

8.4. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. Студент должен показать:

- степень теоретической подготовленности к практической деятельности (качество знания теоретического учебного материала и умение применять теоретические знания в практической деятельности) - степень сформированности всех необходимых компетенций
- опыт, приобретенный в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

Степень теоретической подготовленности к практической деятельности (степень сформированности всех необходимых компетенций) проверяется при ответе студента на вопросы билета.

В каждом билете содержится:

- вопрос/вопросы по теоретическому материалу (один или два теоретических вопроса, но не более двух):
- практическая задача

Порядок формирования билетов из перечня вопросов определяется кафедрой.

Для проверки степени теоретической подготовленности к практической деятельности студенту допускается взять только письменные принадлежности.


Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 15 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10-12 минут), после чего руководитель практикой от университета предлагает членам комиссии задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики содержания теоретической подготовки.


Далее студент предоставляет комиссии заполненный дневник по практике и отчет по практике.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация преддипломной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за преддипломную практику.

Шкала оценивания		Критерии оценивания
балльный уровень	уровни сформированности компетенций	
1	2	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

отлично	высокий	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; • свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; • четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психологически значимых явлений; • знание современной учебной и научной литературы по психологическим дисциплинам; • способность творчески применять знание теории к решению профессиональных психологических задач; • владеет понятийным аппаратом; • демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин; • ориентирование в специальной литературе; • знание основных проблем психологической дисциплины; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
хорошо	продвинутый	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; • владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; • четкое представление о сущности и взаимосвязях психологической значимых явлений; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
удовлетворительно	пороговый	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные знания при ответе; • владение психологической терминологией; • не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		<ul style="list-style-type: none"> • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
неудовлетворительно	ниже порогового	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знаний и умений; • отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологических значимых явлений; • неумение владеть психологической терминологией; • отсутствие сформированных навыков; • отсутствие сформированной компетенции.


Ответы студентов оцениваются по следующим критериям:

- **оценка «отлично» - высокий уровень** - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды; аргументированно отстаивает собственную психологическую позицию; творчески увязывает теоретические положения с психологической практикой; обладает высокой культурой речи и общения; полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи; все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «хорошо» - достаточный уровень** выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию; умеет увязывать теоретические положения с психологической практикой; владеет культурой речи и общения; полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень** выставляется студенту, если он в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны; полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «неудовлетворительно» - критический уровень** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебного предмета, не ориентируется в основных литературных источниках по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы и выразить собственную психологическую позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение слаборазвиты и маловыразительны; не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе дифференцированного зачета выставляется в результате закрытого обсуждения комиссии. В ведомость оценку по практике проставляет руководитель практики от университета

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета или неудовлетворительную оценку за теоретическую подготовку к практической деятельности, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 5

Карточка дифференцированной оценки практики

ФИО _____

Группа _____

№ п/п	Учитываемые показатели	Оценка в баллах
1.	<p>Оценка за прохождение практики</p> <p>1. Посещаемость базы практики</p> <p>2. Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы</p> <p><i>Оценка за практику руководителя практикой от организации</i></p> <p>Руководитель практики от предприятия</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
2.	<p>Оценка за отчет и его защиту</p> <p>1. Качество выполнения заданий и оформление отчета</p> <p>2. Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)</p> <p><i>Оценка за отчет и его защиту</i></p> <p>Руководитель практики от университета</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
3.	<p>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</p> <p>1. Качество знания теоретического учебного материала</p> <p>2. Умение применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p><i>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
4.	<p><i>Итоговая оценка за практику: уровень сформированности компетенций</i></p> <p>Члены комиссии (ФИО и подписи):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>